**Задания муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2018/2019 учебный год**

**Время выполнения – 2 астрономических часа**

**8 класс**

**Задание 1.** Определите, одинаковы ли гласные в словах *малина* и *машина*, *носик* и *ножик, микадо* и *цикада*? (8 б.)

**Задание 2.** Как сложные слова типа *диван-кровать, шеф-повар, плащ-палатка* отличить от сочетаний двух слов, одно из которых является приложением по отношению к другому: *Волга-река, ковыль-трава, художник-пейзажист*? *(10 б.)*

**Задание 3.** По своим грамматическим признакам слова *тысяча, миллион, миллиард* являются именами существительными. Почему же авторы учебников русского языка эти слова единодушно относят к числительным? Напишите свое рассуждение на поставленный вопрос. (12 б.)

**Задание 4.** Какой морфемой является -чь в инфинитиве глаголов *жечь, печь, стеречь*? Как это можно обосновать с помощью небольшого экскурса в историю языка? (10 б.)

**Задание 5.** В «Словаре синонимов» под редакцией А. П. Евгеньевой (М., 1976) к синонимам относятся слова *писател*ь и *беллетрист.* Можно ли, по-вашему, с этим согласиться? Обоснуйте свой ответ. (6 б.)

**Задание 6.** Что вам известно о приставке пра-? Приведите примеры слов с данной приставкой. Почему эту приставку нельзя путать с приставкой про-? Обоснуйте свою точку зрения. (6 б.)

**Задание 7.** Как вы понимаете значение пословицы «*Без соли не сладко, а без хлеба не сытно»?* Попробуйте предположить, что слова *сладкий* и *соленый* когда-то могли быть «однокорневыми». (12 б.)

**Задание 8.** Объясните, почему не обособляются деепричастия в следующих предложениях:

*1.Затем странный человек не торопясь обошел нижние палубы. 2. Швейцар решил идти не спеша. 3. Повертелась лиса у курятника и ушла несолоно хлебавши.* (6 б.)

**Задание 9.** Восстановите недостающие знаки препинания в данном предложении. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Во дни сомнений во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, – ты один мне поддержка и опора о великий могучий правдивый и свободный русский язык…* (по И.С. Тургеневу) (6б.)

**Задание 10.** Какие справочные интернет-ресурсы, посвященные русскому языку, вам известны? Какие из них вы порекомендуете, чтобы лучше знать русский язык? (10 б.)

Максимальный балл – 86